

PRESSMEDDELANDE #2

2022-06-21

VAD LÄRDE SIG VÅRDSEKTORN AV PANDEMIN?

DOCUP är ett 28-månader gammalt Erasmus+-projekt som syftar till att förse hemtjänstpersonal med en blandning av kompetens inom socialvård, övergripande (tvärgående) färdigheter och attitydmässig kompetens (förmågan att anta och anpassa den bästa attityden för att hantera det som har hänt, händer eller kan hända) för att kunna säkerställa motståndskraftiga anställningsmöjligheter som kan svara mot utmaningar liknande de som uppstod på grund av covid-19-pandemin.

Samordnat av Folkuniversitetet Uppsala (Sverige), utgörs DOCUP-konsortiet av 5 institutioner och organisationer baserade i Italien (Anziani e non solo), Grekland (Promea), Spanien (Infodef) och Polen (University of Humanities and Economics i Lodz), som är aktiva i utbildning och stöd för nyskapande inom vård- och omsorgstjänster.

DOCUP-projektets partnerskap har genomfört en granskning i syfte att identifiera hur covid-19 har påverkat färdigheter och att ge förslag på hur läroplaner skulle kunna uppdateras för att möta de nya utmaningarna som pandemin har gett upphov till.

Enligt forskningsresultat framkommer det att många länder identifierar behovet av att stödja vårdarbetares psykiska hälsa, vilket har prövats av covid-19 och dess restriktioner: psykopedagogiska program för att hantera stress och ångest och för att förebygga utbrändhet föreslås från olika källor. Å andra sidan betonas det hur pandemin har förvärrat vårdtagares symptom beträffande depression, isolering och utmanande beteenden, och därmed hur yrkesverksamma personer borde utbildas för att kunna hantera dem på ett bättre sätt.



Pandemin klargjorde också hur mycket vårdsektorn kan integrera användningen av informations- och kommunikationsteknik (ICT) för att tillhandahålla vård på distans när det behövs; i det här avseendet är det nödvändigt att vårdarbetare utvecklar mer teknologiska färdigheter.

Slutligen betonas det att kunskaper som anknyter till infektionsförebyggande och den korrekta användningen av personlig skyddsutrustning (PPE) har blivit viktigare än någonsin och att särskild uppmärksamhet borde ägnas åt det här ämnet i planeringen av vårdarbetarnas utbildning.

I mer generella ordalag betonar forskningen bristen på utbildad personal i vårdsektorn och de specifika utmaningarna som relaterar till det faktum att majoriteten av vårdarbetarna har en invandrabakgrund, vilket gör det nödvändigt att ta hänsyn till kulturella och språkliga barriärer vid utformningen och implementeringen av ett utbildningsprogram.

Mer information om projektet finns på: <https://docupproject.eu/>

För att ladda ner den fullständiga rapporten:

INFORMATION TILL UTGIVARNA:

DOCUP är finansierat av europeiska kommissionens Erasmus+-program under Nyckelåtgärd (KA) 2 "Samarbetande partnerskap i vuxenutbildning" under bidragsavtalet 2021-1-SE01-KA220-ADU-000028268.

Friskrivningsklausul: Europeiska kommissionens stöd för framställningen av den här utgivningen utgör inte ett godkännande av innehållet, vilket enbart speglar författarnas åsikter, och Kommissionen kan inte hållas ansvarig för något användande av informationen som finns däri.